

플러턴 교육구  
교육 서비스  
교육구 영어 학습자 자문 위원회 (DELAC) 모임 회의록  
3 월 11 일 , 2016 년  
Fisler 학교 다목적실

<input checked="" type="checkbox"/>	학생 성취 단일 계획으로 참작될 수 있는 영어 학습자 프로그램과 서비스를 위한 교육구 종합 계획을 개발한다.
<input type="checkbox"/>	교육구 전체적으로 학교별의 필요성 평가를 이끈다.
<input checked="" type="checkbox"/>	영어 학습자 프로그램과 서비스를 위한 교육구 프로그램과 목적을 제정한다.
<input type="checkbox"/>	연간 언어 조사 리포트를 관리한다.
<input type="checkbox"/>	교육구 재평가 절차를 검토하고 의견을 낸다.
<input checked="" type="checkbox"/>	교육구는 훈련 자료 및 훈련, 위원들에게 충분한 상담, 법적인 자문 책임을 실행하기 위한 위원의 보조를 제공 해온다.
<input type="checkbox"/>	통합 신청서 1 부, 2 부.
<input type="checkbox"/>	해당 교사와 교육 보조관의 필요 조건의 응낙을 확실 하기위한 프로그램을 개발한다.

**환영:** Denise Victoria.는 9 시 10 분에 모임을 시작했다. Fisler 학부모들에게 참석자들을 위한 맛있는 음식 제공에 대해 감사했다.

**Fisler 학교 소식:** 학교장 Mrs. Julianne Lee 는 모든 참석자들을 환영 했으며 Fisler 학교 사명은 테크놀러지가 풍부한 환경에서 창의, 의사 소통, 협력 그리고 비판적 사고를 통해 서로에게 힘을 북돋는것 이라고했다. 또한 Fisler 는 교직원들, 학생들 그리고 학부모들과 공유된 지도력에 초점을 둔다고 했다. Mrs. Lee 는 학생들이 창의한 Hour of Code, App Development(앱 개발), Photography(사진), Graphic Design(그래픽 디자인), 그리고 Rocketry(로켓 공학)를 소개했다.

**1 월 회의록 승인:** DELAC 학부모인 Egleth Nuncci 는 학부모들에게 회의록 검토와 승인을 제의 했으며 승인되었다.

**PTA 최근 소식:** Mrs. Lisa Blocher 는 Morgan Hill 소송과 플러턴 각 고등학교들의 오픈 하우스에 대해 얘기 했다.

**건강한 삶 캠페인:** Community Action Partnerships 프로그램의 코디네이터인 Ms. Erika Vargas 는 Move More, Eat Healthy 캠페인과 학생들과 가족들을 위한 육체 및 정신 건강에 관한 정보와 자료에 관해 얘기했다. 또한 4 월 9 일 토요일 Richman 초등학교에서 열릴 Move More, Eat Healthy 5K 에 대해 얘기 했으며 HAPPY: Home-based Active Play for Parents and Youth(집에서 부모와 자녀가 함께 즐길 수 있는 12 주 프로그램) 라는 프로그램을 소개했다. 이 프로그램은 California State University, Fullerton 을 통해 할 수 있으며 4-7 세의 자녀들의 신체 활동을 위한 가족 프로그램이다.

**Local Control Accountability Plan(지역별 책임제 관리안):** 교육 서비스 디렉터인 Susan Albano 는 학부모들에게 지역관리를 위한 기금 마련 계획과 지역별 책임제 관리안 과정에 관한 정보에 대해 얘기했다. 타임 라인 과정에 대해 얘기 했으며 학부모들에게 계획 초안을 보는것을 권장했다. 그리고 4 월 14 일과 15 일에 교육구 웹사이트에서 조사 링크를 통해 학부모들의 의견을 제공 할 수 있다.

**Annual Measurable Achievement Objectives(연간 측정 가능한 성과 목표):** 2014-15 년 Title III AMAO 데이터를 학부모들에게 알려 주었다. 플러턴 교육구는 영어 학습의 연간 진척된 학생수를 측정하는 AMAO 1, 영어 능숙도를 달성하는 학생 수를 측정하는 AMAO 2 두 부문에서 주 목표를 충족 했다. AMAO 1 의 주 목표는 60.5% 로서 플러턴은 주 목표를 초과한 69.1%이다. 5 년 이하의 영어 학습을 받은 학생에 대한 주 목표인 AMAO 2 는 24.2%이며 플러턴 교육구는 이를 초과한 38.2%이다. 5 년 이상 의 영어 학습을 받은 학생의 AMAO 2 인 주 목표는 50.9%이며 플러턴 교육구는 이를 초과한 64.6%이다.

**교실 수업 : Thinking Maps(논리적 사고력 개발):** 학부모들에게 논리적 사고력 개발을 발달하게 하는 Thinking Maps 를 소개했다. 8 가지의 근본적인 인지력 과정을 통해 학생의 생각을 체계화 하는것이다: 정의, 묘사,비교/대조, 분류, 부분/전체, 연속, 원인/결과, 유사. 학생은 Thinking Maps 를 모든 학년 레벨과 그리고 내용 범위에 사용 할 수 있다. Thinking maps 는 학생으로 하여금 창의력과 사고력을 키우는 동시에 학습을 구두와 작문 형식으로 표현하게한다. 학부모들은 Circle Map 을 만들어 자신들을 소개하기 위해 정의 하기와 브레인스톰잉(아이디어 창출하기)을 사용했다.

**의견 /공고:** Woodcrest 와 Maple 학부모들은 앞으로 있을 학교 행사에 대해 공유했다.

**다음 모임:** 5 월 13 일 Nicolas 중학교

오전 10:30 에 폐회